

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Мензелинский  
сельскохозяйственный техникум»

  
Э.Н. Фаттахова  
(Приказ № 137 от 29.06 2022г.)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

**36.02.01 Ветеринария**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

Ветеринарный фельдшер

**Рассмотрено**

на заседании Педагогического совета *н.с.*

от 08.06 2022 г

2022

<b>Содержание</b>	
Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.2. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Цель ОПОП	9
4.2. Минимальные требования к результатам освоения дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, ОП	9
4.3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы	21
4.4. Общие компетенции	25
4.5. Профессиональные компетенции	30
4.6. Личностные результаты	30
Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	31
5.1. Календарный учебный график	31
5.2. Учебный план	31
5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик.	32
5.4. Рабочая программа воспитания	32
5.5. Календарный план воспитательной работы	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Особенности реализации ОПОП	33
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.	34
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	36
6.3.1 _Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.	37
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	42
6.5. Организация воспитания обучающихся.	44
6.6. Кадровые условия реализации образовательной программы	44
6.7. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	45
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	45
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	45
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	48
Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	49
Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы	50

<p><b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b></p> <p>Рабочие программы профессиональных модулей Рабочая программа учебных дисциплин циклов ОГСЭ , ЕН, ОП, ОУД. Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы Учебный план Календарный учебный график Фонды оценочных средств Программа ГИА</p>	
---	--

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года по специальности 36.02.01 Ветеринария..

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик (по профилю специальности и преддипломной), рабочей программы воспитания с календарным графиком воспитательных мероприятий и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом, и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, рабочей программы воспитания, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей программы.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 657 от 23 ноября 2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413 (в последней действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 1079н;
- Профессиональный стандарт «Оператор по искусственному осеменению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 416н;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 10.11.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

## 1.2. Перечень сокращений.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП –основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ЛР – личностные результаты

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам по результатам освоения образовательной программы – ветеринарный фельдшер.

**Форма обучения** – очная.

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе основного общего образования – 5940 часов, из них 1296 часов составляет вариативная часть.

### **Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения **ОПОП** базовой подготовки при очной форме обучения составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы - 11 недель.

Прием в техникум за счет бюджетных ассигнований является общедоступным. К освоению ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

При разработке ОПОП специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум использовал объём времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая объём времени, отведённый на дисциплины и модули, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессий рабочего техникум определил профессию 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, портфолио, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях техникума, либо в организациях на основе договоров между организацией и техникума, а производственная и преддипломная - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Организация практик осуществляется на базе сельскохозяйственных предприятий ООО «Заиковский», АО ГПП «Элита» племенного предприятия Мензелинской зоны по племенной работе.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Методика проведения ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий	<u>ветеринарный фельдшер</u> осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Методика проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<u>ветеринарный фельдшер</u> осваивается
Выполнение работ по одной	Выполнение работ по рабочей	<u>Оператор по</u>

или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	<u>искусственному осеменению животных и птицы</u> осваивается
--	--	---

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Цель ОПОП

Программа подготовки специалистов среднего звена очной формы имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### 4.2. Минимальные требования к результатам освоения дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, ОП

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям,	Всего часов	Индекс и наименование дисциплин	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 02-ОК 04, ЛР 3, 4, 8, 11



<p>смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и</li> </ul>	48	ОГСЭ.02. История	ОК 01-04, 06, 09, ЛР 1-3, 5, 7, 8

регионального значения;			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	172	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01-06, 09, 10, ЛР 2-8
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>	160	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 04,06-08. ЛР 9.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> </ul>	44	ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 01-05, 09. ЛР 2,3,7,8
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			

<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать:</li> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	48	ЕН.03. Экологические основы природопользования	ОК 01-04, 06, 07, 09, 11. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1,3.2. ЛР 1,2,6,10,11
<p><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></p>			
<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:</p>	238	ОП.01. Анатомия и физиология животных	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2. ЛР 2,4,6

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</li> <li>- определять анатомические и возрастные особенности животных;</li> <li>- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</li> <li>- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности;</li> <li>- характеристики процессов жизнедеятельности;</li> <li>- физиологические функции органов и систем органов животных;</li> <li>- физиологические константы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</li> <li>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</li> <li>- функции иммунной системы;</li> <li>- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</li> </ul>			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li> <li>- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;</li> <li>- применять латинскую ветеринарную</li> </ul>	56	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	ОК 02, 04, 09,10. ПК 1.2, ПК 2.2,2.3. ЛР 4,6,7

<p>терминологию в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать рецепты;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> <li>- правила заполнения рецепта;</li> </ul>			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</li> <li>- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> <li>- пользоваться микроскопической оптической техникой;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы микроорганизмов, их классификацию;</li> <li>- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</li> <li>- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</li> <li>- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</li> <li>- методы стерилизации и дезинфекции;</li> <li>- понятия патогенности и вирулентности;</li> <li>- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</li> <li>- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</li> </ul>	70	ОП.03 Основы микробиологии	ОК 1-5,7,9-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 ЛР 1,2,4,7,10
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</li> <li>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</li> </ul> <p>знать:</p>	90	ОП.11 Основы зоотехнии	ОК 1-5,7,9-11 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1-2.3 ЛР 1,3,4,7,10

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- их хозяйственные особенности;</li> <li>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li> <li>- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>- научные основы полноценного питания животных;</li> <li>- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</li> <li>- основы разведения животных;</li> <li>- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</li> <li>- технологии производства животноводческой продукции;</li> </ul>			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>- рассчитывать дозировку для различных животных;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</li> <li>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы производства лекарственных средств;</li> <li>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;</li> <li>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</li> <li>- механизмы токсического действия;</li> <li>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</li> </ul>	116	ОП.04 Ветеринарная фармакология	ПК 1.2,1.3, ПК 2.1,2.2,2.3. ЛР 1,3,4,7,10 ОК 1-5, 7, 9-11
<p>уметь:</p>	56	ОП.05	ОК 01-07,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul>		<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>09, 11. ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 2, 4, 6-11</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в</li> </ul>	<p>48</p>	<p>ОП.06 Правовые основы проф. деятельности</p>	<p>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, 1.3 ЛР 1-4, 7, 10</p>

<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- систему организации ветеринарной службы;</li> <li>- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> <li>- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</li> <li>- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</li> <li>- обязанности ветеринарного фельдшера;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul>			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> </ul>	36	ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1-5,9-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 ЛР 1,3,4,7,10



<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul>			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- особенности менеджмента в области ветеринарии;</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li> </ul>	40	ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, 1.3, ЛР 1-4, 7, 10.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером</li> </ul>	34	ОП.09. Охрана труда	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 1-4, 7,10,

<p>выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</li> </ul>			
<p>уметь:</p>	<p>80</p>	<p>ОП.10.</p>	<p>ОК 01-10,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия</li> </ul>		<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1,3.2, ЛР 1-9, 11,12</p>
---	--	---------------------------------------	--

<p>гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>			
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства фиксации мелких и экзотических животных;</li> <li>- применять методы клинического обследования мелких и экзотических животных;</li> <li>- оказывать реанимационные мероприятия мелким и экзотическим животным;</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</li> <li>- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях: нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</li> <li>- назначать больным лечение в</li> </ul>	70	ОП 12 Патология мелких животных.	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-11 ПК 1.2, 2.1., 2.2. ЛР 2,4,6,9

<p>соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме;</li> <li>- породные особенности мелких и экзотических животных;</li> <li>- предрасположенность к заболеваниям у мелких и экзотических животных;</li> <li>- методы и средства фиксации мелких и экзотических животных;</li> <li>- методы клинического обследования мелких и экзотических животных;</li> <li>- особенности реаниматологии мелких и экзотических животных;</li> <li>- особенности этиологии, патогенеза, клинической картины болезней мелких и экзотических животных;</li> <li>- особенности хирургической и акушерско-гинекологической патологии у мелких и экзотических животных</li> </ul>			
---	--	--	--

4.3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы

Основной вид деятельности	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
---------------------------	--	--

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ОК 01-07, 09-11. ПК 1.1, 1.2., 1.3. ЛР 1,3,4,7,10	<p>знать:</p> <p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;</p>
		<p>уметь:</p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>

		<p><u>иметь практический опыт в:</u>          контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;          проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;          контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;          отборе материала для лабораторных исследований;          проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;          оформлении результатов контроля;          осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;          проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;          дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;          утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;          стерилизации ветеринарного инструментария;          подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;          предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>ОК 01-07,09,10 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 2,4,7,8,10</p>	<p>знать:          меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;          основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;          правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;          правила отбора и хранения биологического материала;          основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;          основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;          основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p>

	<p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p>
	<p>уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>



		<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведении иммунизации животных;</li> <li>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>постановке аллергических проб у животных;</li> <li>проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>оценке рационов кормления животных;</li> <li>ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>проведении инструментального обследования животных;</li> <li>проведении диспансеризации животных;</li> <li>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>проведении терапии животных;</li> <li>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>
<p>Выполнение работ по профессии рабочих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>	<p>ОК 01- 07, 09-11, ПК 3.1, ПК 3.2. ЛР 2,4,7,8,10</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</li> <li>- получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов</li> <li>- пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы</li> <li>- выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</li> <li>- заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрабатывать навыки по компетенции Ветеринария чемпионатного движения Ворлдскиллс</li> <li>- отрабатывать навыки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс</li> <li>- отрабатывать навыки для участие в олимпиаде по компетенции Ветеринария</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы</li> <li>- критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования</li> <li>- технику проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных</li> <li>- способы выявления половой охоты у самок животных в соответствие с нормативными документами, регламентирующими применение биотехнологических методов искусственного осеменения</li> <li>- внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы</li> <li>- признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы</li> <li>- особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных</li> <li>- правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</li> <li>- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроскопической и микроскопической оценки качества спермы</li> <li>- ведения журналов учета и оценки спермопродукции</li> <li>- выявления половой охоты у самок животных в соответствие с нормативными документами, регламентирующими применение биотехнологических методов искусственного осеменения</li> <li>- проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления</li> </ul>
--	--	---

		половой охоты у самок животных - ведения индивидуальной карточки животного - определения внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы - искусственного осеменения самок животных (птицы) различных видов - ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.
--	--	---

#### 4.4. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	---	---

#### 4.5. Профессиональные компетенции

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических, ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 3.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы
	ПК 3.2	Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы

#### 4.6. Личностные результаты

<b>№ п/п</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Код личностных результатов</b>
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## **Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ОПОП:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;



- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики по профилю специальности и преддипломной;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственной практики составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями и практическим опытом.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

Рабочие программы представлены в электронном виде на сайте техникума.

### 5.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении

### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год и содержит наименование запланированных воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности, сроки их выполнения, ответственных исполнителей и планируемые результаты.

Календарный план воспитательной работы утвержден в установленном порядке и реализуется преподавателями в сотрудничестве с обучающимся, педагогом-психологом, родителями (законными представителями).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### 6.1. Особенности реализации ОПОП

Образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В образовательной программе сформированы требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов – ветеринарный фельдшер и оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и практика по профилю специальности, которые могут реализовываться как концентрированно после изучения междисциплинарных курсов так и рассредоточено.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих образовательной программы СПО обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом по специальности, образовательная деятельность организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный год начинается 1 сентября.

Консультации для обучающихся проводятся в форме групповых, письменных, устных консультаций.

Программой предусмотрено выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в разделе изучения основ военной службы с юношами проводятся учебные сборы.

Учебная практика организована в техникуме и на профильных предприятиях, практика по профилю специальности и преддипломная практика – в профильных учреждениях и организациях на основании договоров о сетевом взаимодействии.

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

## 6.2. Учебно методическое обеспечение образовательной программы

В соответствии с требованиями к ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, который включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка (утвержден приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 637);
- перечень рабочих программ ОПОП;
- учебный план специальности;
- УМК дисциплин, профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы государственных итоговых испытаний и учебно-методическое обеспечение их проведения.

В дополнение к перечисленному, в состав УМК входит пакет нормативных правовых, нормативно-распорядительных, организационных и иных документов по организации и планированию учебного процесса.

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- рабочую программу дисциплины (модуля) и краткую аннотацию к ней.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, выпущенных за последние 5 лет, который формируется из библиотечного фонда техникума и электронной библиотеки,

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):
  - выписка из ФГОС СПО специальности, содержащая информацию о государственных требованиях к минимуму содержания ОПОП;
  - методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
  - методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
  - методические указания по самостоятельной работе для студентов по дисциплине;
  - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР).
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля;
  - комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплины;
  - темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами.

Информационно-библиотечный центр располагает книжным фондом по специальности подготовки в объеме 5205 экземпляра и 3 наименований специализированных периодических изданий.

Каждому обучающемуся по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Журналы:

- Молочное и мясное скотоводство
- Ветеринария
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к электронно-библиотечным системам «IPR-books» с обеспечением удаленного доступа.

### 6.3. Материально – техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий

#### Кабинеты:

русского языка и литература  
социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
истории;  
астрономии;  
химии;  
биологии;  
родной литературы и татарского языка в профессиональной деятельности;  
информационных технологий в профессиональной деятельности  
организации ветеринарного дела  
животноводства  
экологических основ природопользования  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка

кормления животных  
зоогигиены и ветеринарной санитарии  
патологической физиологии и патологической анатомии  
внутренних незаразных болезней  
эпизоотологии с микробиологией  
паразитологии и инвазионных болезней  
ветеринарной хирургии  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Полигоны:

учебная ветеринарная клиника;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал  
Тренажерный зал  
Стрелковый тир (договор с ДОСААФ)  
Бассейн (договор с ДЮСШ Юбилейный)  
Стадион широкого профиля (договор с ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля»)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актальный зал

6.3.1. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение лаборатории:

*Анатомия и физиологии животных:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- микроскопы,
- инструменты (анатомический набор, отдельные пинцеты, скальпели, анатомические зонды, спецодежда, эмалированные кюветы, спиртовки, предметные и покровные стекла, препаровальные иглы и столики, лабораторная посуда, химические реактивы, фильтровальная бумага, фонендоскопы).

Наглядные пособия:

- плакаты,
- схемы,
- таблицы,
- раздаточный материал инструкционно-технологических карт,
- анатомические атласы,
- гистологические препараты по общей и частной гистологии, эмбриологии,
- анатомические препараты: сухие (скелеты животных и др.) и влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине,
- муляжи животных,
- макеты органов,
- микроскопы,
- наборы костей животных.

*Ветеринарной фармакологии и латинского языка:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации
- набор инструкций, аннотаций и рекомендаций по использованию новых ветеринарных препаратов;
- набор лекарственных препаратов;
- набор лабораторной посуды;
- мерная посуда;
- сыпучие формообразующие порошки;
- весы электронные лабораторные и аналитические;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- муляжи сельскохозяйственных животных;
- рецептурные бланки;
- латинский словарь.
- тесты

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедиапроектор;

*Кормления животных:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- весы лабораторные и аналитические,
- шейкерное сито,
- пробоотборники для силоса и сенажа,
- сушильный шкаф,
- магнитная мешалка,
- титратор,
- муфельная печь,
- аквадистиллятор,
- анализатор белка по методу кьельдаля,
- анализатор жира по соксклету,
- анализатор клетчатки,
- электроплитка,

- вытяжной шкаф,
- прибор для определения рН и каротина,
- химическая посуда и реактивы.

*Технические средства обучения:*

- ноутбук;
- компьютерный класс с выходом в интернет;
- электронные учебники (библиотека);
- принтер, сканер, видеопроектор

*Зоогигиены и ветеринарной санитарии:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

*Зоогигиены и ветеринарной санитарии:*

- мелкий лабораторный инвентарь,
- приборы для определения микроклимата в помещении,
- комплект учебно-методической документации.

*Патологической анатомии и патологической физиологии:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

*Средства обучения:*

- Ноутбук ,
- Экран,
- Мультимедийный проектор.
- Влажные препараты различных органов
- Муляжи
- Набор вскрывочный
- Микроскопы.

*Этизоологии с микробиологией:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- термостат;
- сушильный шкаф;
- микроскопы;
- бактериологические петли;
- спиртовки;
- предметные и покровные стекла;
- набор питательных сред;
- набор лабораторной посуды;
- набор растворов красителей;
- эмалированные кюветы;
- фильтровальная бумага;
- пинцеты;
- песочные часы;
- дистиллятор;
- вата;
- этиловый спирт;



- марлевые салфетки;
- материал для исследования

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование;
- видеоаппаратура

*Паразитологии и инвазионных болезней:*

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

*Средства обучения:*

- ноутбук;
- проектор

*Наглядные пособия:*

- микроскопы
- трихинеллоскоп;
- компрессорий;
- лупа;
- центрифуга
- вагинальные зеркала
- дозаторы
- мерная посуда
- весы аптечные
- малый патологоанатомический набор
- плакаты, схемы, таблицы, инструкционно-технологические карты;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических занятий.

*Учебная ветеринарная клиника: (лаборатория: Ветеринарной хирургии, внутренних незаразных болезней, акушерства, гинекологии и биотехники размножения):*

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, видеофильмы);
- электронные учебники;
- микроскопы;
- весы.
- камера Горяева
- лабораторная посуда
- инструменты для проведения клинической диагностики
- хирургические инструменты;
- акушерские инструменты;
- микро и макропрепараты;
- искусственные вагины;
- реактивы;
- муляжи половых органов
- муляж коровы разборный с внутренними органами
- тренажёр «Родовспоможения КРС»
- тренажёр «Оказание помощи животным при ранах и кожных заболеваниях»
- тренажёр «Введение лекарственных веществ и забора крови»
- тренажёр «Наложение швов»
- электрифицированные стенды
- дезинфицирующие средства.

- посадочные места по количеству студентов
- комплект бланков сертификационной документации;
- комплект учебно-методической документации;

*Технические средства обучения:*

компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, видеоаппаратура.

*Ветеринарно-санитарной экспертизы:*

автоматизированное рабочее место преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», комплекты дидактических материалов по всем темам курса,

- штатив
- микроскоп
- лабораторная посуда
- спиртовая горелка;
- песочные часы;
- реактивы химические
- водяная баня;
- термометр спиртовый;
- плитка электрическая;
- термостат;
- весы лабораторные;
- люминоскоп филин;
- овоскоп;
- трихинеллоскоп;
- компрессорий;
- стерилизатор;
- соматос
- дистиллятор;

Основными базами практики студентов являются: сельскохозяйственные предприятия, ООО «Заиковский», ООО «Органик Групп», Мензелинское Районное Государственное Ветеринарное Объединение, Плем.предприятия «Элита», КФХ «Загиев», с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По производственной практике оформляется следующая документация:

- график производственного обучения;
- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;
- расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности;
- направление на производственную практику от техникума;

- рецензии на производственные практики;
- аттестационные листы.

По результатам прохождения производственных практик в учебную часть обучающиеся – практиканты представляют:

- дневник – отчет по производственной практике,
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия,
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций,
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Программы практик разрабатываются преподавателями профессиональных модулей. Программы производственных практик (по профилю специальности) и производственной практике (преддипломной) согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по практическому обучению.

При реализации ОПОП учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится в лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться, как в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями, так и в учебной клинике техникума. К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса). В период прохождения учебной и производственной практик в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Студенты, заключившие с предприятием или организацией индивидуальные договора о целевой контрактной подготовке, производственную практику проходят на этих предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, базы хозяйства ООО «Заиковский», ветеринарной клиники.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

На освоение профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы на теоретический курс отведено 138 часов, из которых 64 часа – лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 144 часов и производственная практика (по профилю специальности) 144 часа. При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Лаборатория техникума располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:  
ноутбук,

Акушерский набор - 1 шт

Микроскопы

Термостат – 1 шт

Сосуд Дьюара - 2 шт.

Стерилизатор - 1 шт

Влагалищные зеркала для коров - 3 шт

Влагалищные зеркала для овец - 2 шт

Цилиндры для искусственных вагин быка - 3 шт

Цилиндры для искусственных вагин жеребца -1 шт.

Тонкостенная резиновая камера для искусственных вагин разных видов производителей – 4 шт

Эбонитовые краники - 4 шт.

Резиновые кольца для фиксации камеры - 8 шт

Спермоприемники одноразовые - 20 шт

Фартуки клеенчатые - 2 шт

Нарукавники - 2 шт

Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом

Одноразовые инструменты для осеменения коров mano-цервикальным способом

Тренажёр для искусственного осеменения КРС

Календарь техника искусственного осеменения

Лабораторная посуда для проведения ЛПЗ (стеклянные колбы, пипетки, предметные и покровные стекла и др.)

Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие специальное профильное высшее образование, высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности более 10 лет.

Квалификационную комиссию в техникуме возглавляет председатель, представитель работодателя от ветеринарной клиники Мензелинского муниципального района РТ, членами комиссии являются ведущие преподаватели техникума и представитель от работодателей. Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом. Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

### 6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.6. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.7. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Затраты на оказание государственной услуги по реализации ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария в 2022- 2023 учебном году составили 52300 рубля.

## **Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

### 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

#### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр, учебный год.

Основными формами контроля достижений обучающихся являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким смежным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен;
- экзамен по модулю;
- зачет, дифференциальный зачет по отдельной или нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзамены по дисциплине, профессиональному модулю и комплексные экзамены по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу как форма промежуточной аттестации может предусматриваться образовательной организацией по дисциплинам, МДК, которые согласно учебному плану изучаются на протяжении

нескольких семестров, или на изучение которых согласно учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Контрольная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательной организацией по тем дисциплинам и МДК, которые в основном предполагают решение практических задач.

Экзамен по модулю (ПМ 01, ПМ 02), квалификационный экзамен (ПМ 03) проводится по завершению освоения профессионального модуля (теории и практики) и предполагает оценку степени овладения профессиональными компетенциями по определенному виду деятельности и проводится комиссионно, где председателем является представитель от работодателя по профилю специальности.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком образовательного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательной организации расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за две недели до начала сессии.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин), или программы профессионального модуля и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практического опыта.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены вместо теоретических вопросов тестовые задания.



Форма проведения экзамена по дисциплине, профессиональному модулю или междисциплинарному курсу (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательной организацией в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; оценка компетенций обучающихся.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), зачтено.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Экзаменационная оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

По завершению всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия передачи и повторной сдачи экзамена определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и практический опыт.

Экзаменационные материалы по дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя: теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих, профессиональных компетенций и практического опыта.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

## 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается преподавателями совместно с работодателями, согласовывается в председателем государственной экзаменационной комиссии, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний и умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованными в разработке данных тем и рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Оформление выпускных квалификационных работ ведется в соответствии с методическими указаниями по их оформлению.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателя.

Основными функциями ГЭК являются:  
комплексная оценка уровня подготовки выпускника;  
решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессионального образования).

Выпускнику предлагается представить портфолио: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, характеристики с мест прохождения практики и места работы по специальности.

## **8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cipro-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы.**

Заместитель директора по учебной работе Ражапова Г.И.

Заместитель директора по практическому обучению Выборнова Т.Д.

Преподаватели: Шарапова Н.В., Усманова З.М., Гильманова А.М.